

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية



الكتابة العامة
مديرية المناهج

البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس مواد :

- التفسير والحديث
- الفقه والأصول
- الفرائض والتوقيت

بالسنة الثانية من سلك البكالوريا

مسلك التعليم الأصلي

نونبر 2006

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. تقديم

ليست المناهج التربوية مجرد تشكيلة من المواد الدراسية، بل هي مكون أساسي لاستراتيجية تربوية تروم إصلاح النظام التربوي. ولا شك أن مراجعة المناهج التربوية بهدف تحسين مواءمتها مع المنتظرات الملحة الحالية للمجتمع ليست كافية، لذا تم الحرص على أن تركز هذه الاستراتيجية التربوية على أكبر قدر ممكن من المعطيات حول المجتمع المغربي في كل المجالات.

وتصطدم المناهج التربوية بصعوبات موضوعية؛ منها صعوبة حصر المتغيرات الداخلية والخارجية التي تتحكم في دينامية تطور المجتمع في مختلف المجالات، وصعوبة التنبؤ بكل ما يمكن أن يحدث من ظواهر مؤثرة على هذه المجالات، وصعوبة تغيير المناهج جملة وتفصيلا في أي وقت لأسباب يصعب التحكم فيها من طرف واحد.

إن المناهج التربوية، في علاقتها بوظائف التعليم ودينامية المجتمع المغربي، ونظرا لما يحيط إعدادها أو مراجعتها من صعوبات وإكراهات، يظهر أن إمكانية التحكم في استمرار مواءمة المناهج التربوية الجديدة مع متطلبات المجتمع تستوجب الإبقاء على مراجعة المناهج مفتوحة من خلال إخضاع تنفيذها للتتبع والتقييم بكيفية مستمرة، وإدخال التصحيحات اللازمة كلما دعت الضرورة إلى ذلك.

1.1 المنطلقات والمرجعيات

ينطلق منهاج المواد الإسلامية بالسنة الثانية من السلك الثانوي التأهيلي الأصيل من المرجعية التالية :

1- الميثاق الوطني للتربية والتكوين في غاياته الكبرى، والدعامات المتعلقة بالرفع

من جودة التربية والتكوين : (الدعامات 5،6،7،8)

2- عناصر الفلسفة التربوية التي تؤطر عملية مراجعة البرامج والمناهج، والمتضمنة

في الكتاب الأبيض ووثيقة الاختيارات والتوجهات المتمثلة في الأبعاد التالية :

• تكوين مواطنين قادرين على التفاعل والتكيف مع المتغيرات المجتمعية؛

- استحضار القيم المرجعية للمجتمع المغربي؛
- الاستجابة لمتطلبات مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية...
- مواكبة المستجدات التربوية والديداكتيكية، وتطور المعرفة في جميع أبعادها؛
- اعتبار المدرسة بجميع مكوناتها حقلا واسعا لترسيخ قيم العقيدة الإسلامية السمحاء، والمثل العليا الفاضلة، وقيم المواطنة وحقوق الإنسان، وممارسة الحياة الديمقراطية، وإعداد الفرد للاندماج في المحيط الاجتماعي، والمساهمة في تقدم وازدهار مجتمعه.

3. مواصفات المتعلم في نهاية التعليم الثانوي التأهيلي الأصيل

يستند تحديد مواصفات المتخرجين إلى سلم المبادئ المحددة في الوثيقة الإطار، وخصوصية التعليم التأهيلي الأصيل. وقد صنفت هذه المواصفات إلى مواصفات مرتبطة بالقيم وأخرى مرتبطة بالكفايات.

1.3 المواصفات المرتبطة بالقيم والمقاييس الاجتماعية

يمكن إجمال هذه المواصفات في جعل المتعلم :

- متشبعا بقيم الدين الإسلامي، ومعتزرا بهويته الدينية والوطنية، محافظا على تراثه الحضاري محصنا ضد كل أنواع الاستلاب الفكري؛
- منفتحا على قيم الحضارة المعاصرة في أبعادها الإنسانية؛
- ملما بقيم الحداثة والديمقراطية وحقوق الإنسان المنسجمة مع خصوصيته الدينية والوطنية والحضارية؛
- متمسكا بالسلوك الإسلامي القويم والمثل العليا المستمدة من روح الدين الإسلامي.

2.3 المواصفات المرتبطة بالكفايات والمضامين

تتجلى هذه المواصفات في جعل المتعلم :

- ممتلكا لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم مختلف مكونات الثقافة العربية الإسلامية وتحليلها وتمثلها؛
- ممتلكا لأدوات التعامل مع أنواع الخطاب (الشرعي، والأدبي ...) وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي، والإنساني.
- متمكنا من مفاهيم التحليل والاستنتاج، ومن مهارات الاستدلال والبرهنة والحكم القويم
- قادرا على معرفة ذاته المتشعبة بالقيم الإسلامية المتسامحة والقيم الحضارية، وقيم المواطنة، وحقوق الإنسان، وبلورة الك في علاقته مع الآخرين؛
- متمكنا من توظيف الثقافة العربية الإسلامية والانفتاح على مختلف الثقافات.

4. مسلكا العلوم الشرعية واللغة العربية بالتعليم الأصيل

يشتمل مسلك التعليم الأصيل في السنة الثانية من سلك البكالوريا على مسلكين :

- مسلك العلوم الشرعية؛

- مسلك اللغة العربية؛

ويتم توجيه التلاميذ إلى أحد المسلكين استنادا إلى ما أظهره من استعداد ورغبة في مواصلة الدراسة بأحد المجالين حيث تمت هيكلة البرنامج الدراسي في وحدات تعمل على تنظيم مواقف التعليم والتعلم وتتضمن الكلية والتآلف والانسجام تحقيقا للتكامل بين مختلف مفردات المقرر الدراسي وامتداد هذا التكامل واتصاله بمجالات الحياة ومظاهر نشاط المتعلم ومدركاته وقدرته على الفهم والوعي بمسار تعليمه وتعلمه.

1.4 مواصفات المتعلم عند نهاية السلك التأهيلي في مسلك العلوم الشرعية

يهدف التكوين في هذا المسلك إلى :

- التمكن من بعض جوانب العلوم الشرعية؛

- القدرة على فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهما سليما؛
- الإمام بالضرورة من الأحكام الشرعية ومقاصد الشارع منها؛
- القدرة على استكشاف أنواع المعاملات داخل المجتمع ومعرفة موقف الشرع منها؛
- التمكن من المنهج العلمي في الفهم والاستنباط والتوثيق؛
- اكتساب مهارات التعامل مع كل المسائل المتعلقة بالمواريث؛
- تعرف خصائص الكتابة الأدبية من خلال تعرف خصائصها البنائية وتعرف مقومات الاتجاهات الأدبية والخطابات النقدية؛
- التمكن من نسق اللغة العربية وتوظيف المعارف اللغوية في فهم النص القرآني وإدراك أوجه إعجازه، وكذا فهم كلام الرسول صلى الله عليه وسلم؛
- القدرة على التواصل مع الآخرين والدفاع عن الرأي الشخصي؛
- ترسيخ مبادئ العقيدة الإسلامية في جانبها العقدي؛
- التشبع بقيم الشريعة الإسلامية في تجلياتها المختلفة : العدل والتسامح والتعاون، وحقوق الإنسان؛
- اتخاذ مواقف إيجابية تجاه المحيط الاجتماعي والطبيعي والثقافي من خلال توظيف المعارف والكفايات المكتسبة في إطار من التفاعل الإيجابي؛
- القدرة على متابعة الدراسات الجامعية خاصة في مجالات الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية أو الاندماج في الحياة العملية.

2.4 مواصفات المتعلم في مسلك اللغة العربية عند نهاية السلك التأهيلي

يرمي التكوين بهذا المسلك إلى :

- القدرة على توظيف الأدوات اللغوية والبلاغية في فهم مراد كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم، وإدراك دورها في استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها؛
- التمكن من بعض جوانب العلوم الشرعية تفسيراً وحديثاً؛

- التشبع بقيم الشريعة الإسلامية (العدل والتسامح والتعاون وحب الخير للناس) وقيم حقوق الإنسان؛
- ترسيخ مبادئ العقيدة الإسلامية في جانبها العقدي؛
- اتخاذ مواقف إيجابية تجاه المحيط الاجتماعي والطبيعي والثقافي من خلال توظيف المعارف المكتسبة في إطار من التفاعل الإيجابي؛
- القدرة على متابعة الدراسات الجامعية، خاصة الدراسات اللغوية والأدبية والشريعة والقانون والدراسات الإسلامية أو الاندماج في الحياة العملية؛
- تعرف المتعلم أنماط الكتابة الأدبية (نثرا وشعرا) قديمها وحديثها في تحولاتها التاريخية، وتعرف اتجاهاتها وأنماط الخطاب المؤطرة لهذه الكتابة؛
- التمكن من نسق اللغة العربية من خلال دراسة نظامها الصوتي والصرفي والنحوي والإيقاعي وتوظيف المكتسبات اللغوية في مختلف الأوضاع التواصلية؛
- التمكن من الأدوات البلاغية من أجل فهم النصوص الأدبية وتأويلها؛
- الإطلاع على بعض معالم التفكير اللغوي والبلاغي إغناء لثقافة المتعلم؛
- التمكن من منهجية التحليل والقدرة على توظيف مختلف المقاربات المنهجية من أجل وصف الظواهر اللغوية والأدبية.

5. بناء منهاج المواد الإسلامية

روعي في بناء منهاج المواد الإسلامية:

- مبدأ التوازن بين الجانب النظري والجانب العملي التطبيقي؛
- اعتبار التربية على القيم وتنمية القدرات والمهارات والكفايات كمدخل لبناء المنهاج؛
- التنسيق والتكامل بين مختلف المواد الإسلامية لتحقيق كفايات التعلم ومواصفات التخرج؛

- مراعاة مركزية المتعلم وذلك بتمهيده وجعله يبني المعرفة بنفسه ويعيد استثمار مكتسباته في وضعيات وسياقات جديدة من خلال امتدادات منفتحة على مختلف المواد الدراسية وعلى الحياة؛
- تعزيز وتعميق مكتسبات المتعلمين المعرفية والمهارية؛
- تنظيم المنهاج في إطار وحدات تتميز بوضوح الأهداف ودقتها وضبط الغلاف الزمني لكل من (الدروس النظرية والتطبيقات والأنشطة والتقييم)
- تهييء المتعلم للتخصص ومواصلة السياسة العليا استجابة لحاجاته العلمية والنفسية والاجتماعية.

6. بنية منهاج المواد الإسلامية وعناصره

1.6 وحدات المنهاج

1.1.6 مسلك العلوم الشرعية

1. التفسير :

- الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بالكون / علاقة الإنسان بالإنسان
 - الوحدة الثانية: الأمن الصحي والاجتماعي في الإسلام
2. الحديث :

- الوحدة الأولى: من أسس تحقيق العدل في الإسلام
 - الوحدة الثانية: اقتضاء العلم العمل
3. الفقه :

- الوحدة الأولى: تنظيم العلاقات المالية في الفقه الإسلامي
 - الوحدة الثانية: وسائل تحقيق التكافل الاجتماعي.
4. الأصول :

- الوحدة الأولى: مقاصد الشريعة الإسلامية؛
- الوحدة الثانية: الاجتهاد وضوابطه.

5. الفرائض :

- الوحدة الأولى: أحكام عملية لفقهِ الإرث؛

- الوحدة الثانية: أحكام عملية لفقهِ الإرث؛

6. التوقيت :

- الوحدة الأولى: التاريخ الميلادي والفلاحي؛

- الوحدة الثانية: الفلك وأقسامه؛

• الكفايات المستهدفة

- قدرة المتعلم على توظيف الأدوات المنهجية لفهم النص الشرعي : القرآن والحديث؛

- امتلاك أحكام شرعية تتعلق بعلاقة الإنسان بالكون وعلاقة الإنسان وما يحقُّه الأمن الصحي والاجتماعي؛

- القدرة على تحديد وإبراز أسس العدل في الإسلام من خلال الأحاديث النبوية؛

- إدراك العلاقة بين العلم والعمل في الإسلام، واستثمار ذلك في الحياة؛

- فهم النصوص الفقهية والأصولية التي أنتجها علماء الأمة مستثمرا في ذلك المنهاج العلمي القائم على التوثيق والفهم والاستنباط؛

- اكتشاف أنواع المعاملات ومطلق التبرعات من وقف وصدقة، وزكاة الأحكام الشرعية المتعلقة بها؛

- اكتساب مهارات رياضية تساعده على حل المسائل المتعلقة بالمواريث وتحديد القوانين المتعلقة بالمواريث.

• القيم :

- ترسيخ مبادئ العقيدة الإسلامية؛

- التشبع بقيم الشريعة الإسلامية في جميع مجالات الحياة الكونية والصحية والاجتماعية؛

- تحسين السلوك الاجتماعي في جميع أبعاده؛

- اتخاذ مواقف إيجابية تجاه المحيطين: الاجتماعي والطبيعي؛

- المحافظة على الذات والسعي في سبيل المصلحة العامة.

2.1.6 مسلك اللغة العربية :

- 1- التفسير: نفس ما في شعبة العلوم الشرعية؛
- 2- الحديث : نفس ما في شعبة العلوم الشرعية.

2.6 المضامين والحصص والأنشطة والتقويم:

التفسير

الدورة: الأولى

مسلك العلوم الشرعية (حصتان في الأسبوع)

الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بالكون وبالإنسان

المحور الأول: علاقة الإنسان بالكون: علاقة تسخير

رت.	الموضوع	المضامين	الحصصة	الأنشطة	التقويم
1	بعض مظاهر قدرة الله في السموات والأرض	من قوله تعالى: ﴿الْمَر تَلِكْ آيَاتِ الْكِتَابِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (الرعد: من الآية1 إلى الآية4)	3س	1س	
2	نعم الله برا وبحرا وما تستوجبه من شكر	من قوله تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾ (النحل: من الآية12 إلى الآية16)	2س	1س	
3	تنوع جوانب التسخير في البحار والزمان	من قوله تعالى: ﴿وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ﴾ (فاطر: الآية12 و13)	2س	1س	
4	بعض مظاهر الجمال في السماء والأرض	من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا لَنَحْنُ نَحْيِي وَنَمِيْتُ وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ﴾ (الحجر: من الآية17 إلى23).	2س	1س	تقويم ودعم
5	التذكير بنعم الله ومصنوعاته وتسخيرها للإنسان	من قوله تعالى: ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ﴾ (الزخرف: من الآية9	2س	1س	

			إلى 13 الآية).		
--	--	--	----------------	--	--

المحور الثاني: العلاقة بين الإنسان والإنسان: علاقة تعاون واحترام

6	التثبت من الأخبار	من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ (الحجرات: من 6 إلى 8)	س2	س1	
7	الإصلاح بين الطائفتين المتنازعتين	من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ﴾ (الحجرات: 9 و10)	س2	س1	تقويم ودعم
8	تجنب السخرية واللمز	من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (الحجرات: الآية 11)	س2	س1	
9	اجتناب الظن والغيبة	من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ (الحجرات: الآية 12)	س2	س1	
10	التعارف بين الشعوب	قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (الحجرات: 13)	س2	س1	تقويم إجمالي
		المجموع	س21	س10	س03

التفسير

الدورة: الثانية

مسلك العلوم الشرعية (حصتان في الأسبوع)

الوحدة الثانية: الأمن الصحي والاجتماعي في الإسلام

رت.	الموضوع	النصوص القرآنية	الحصة	الأنشطة	التقويم والدعم
11	الالتزام بالعقود	من قوله تعالى: ﴿بِأَيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾ (المائدة: 1, 2)	2س	1س	
12	تعظيم شعائر الله	من قوله تعالى: ﴿بِأَيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (المائدة: الآية 3)	2س	1س	
13	الضار من الأطعمة	من قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ مِمَّا فِسَقُ﴾ (المائدة: من الآية 4)	2س	1س	
14	إكمال الدين	من قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (المائدة: من الآية 4)	2س	1س	تقويم ودعم
15	أحكام الصيد البري	من قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ (المائدة: الآية 5)	2س	1س	
16	حكم طعام أهل الكتاب	من قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (المائدة: الآية 6)	2س	1س	

تقويم ودعم	1س	2س	من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ﴾ إِلَى قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (المائدة: الآية 7)	الطهارة	17
	1س	2س	من قوله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُ﴾ إِلَى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (المائدة: الآية 8)	الوفاء بعهد الله	18
	1س	2س	من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ﴾ إِلَى قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (المائدة: الآية 9)	العدل	19
تقويم إجمالي	1س	3س	من قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ إِلَى قوله تعالى: ﴿فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (المائدة: 35 - 36)	محاربة الفساد	20
03 س	10س	21س	المجموع		

الحديث

الدورة: الأولى

مسلك العلوم الشرعية واللغة العربية (حصتان)

الوحدة الأولى: من أسس تحقيق العدل في الإسلام

التقويم والداعم	التطبيقات والأنشطة	الحصة	المضامين	الموضوع	ر.ت
	1س	2س	عَنْ بُرَيْدَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْقُضَاءُ ثَلَاثَةٌ قَاضِيَانِ فِي النَّارِ وَقَاضٍ فِي الْجَنَّةِ رَجُلٌ قَضَى بِغَيْرِ الْحَقِّ فَعَلِمَ ذَلِكَ فَذَكَ فِي النَّارِ وَقَاضٍ لَا يَعْلَمُ فَأَهْلَكَ حُقُوقَ النَّاسِ فَهُوَ فِي النَّارِ وَقَاضٍ قَضَى بِالْحَقِّ فَذَلِكَ فِي الْجَنَّةِ» - رواه الأربعة وصححه الحاكم-	القُضَاءُ ثَلَاثَةٌ	1
	1س	2س	عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ وَإِنِّكُمْ تَخْتَصِمُونَ إِلَيَّ وَلَعَلَّ بَعْضَكُمْ أَنْ يَكُونَ أَلْحَنَ بِحُجَّتِهِ مِنْ بَعْضٍ وَأَقْضَى لَهُ عَلَى نَحْوِ مَا أَسْمَعُ فَمَنْ قَضَيْتَ لَهُ مِنْ حَقِّ أَخِيهِ شَيْئًا فَلَا يَأْخُذُ فَإِنَّمَا أَقْطَعُ لَهُ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ» - متفق عليه -	الترغيب في القضاء	2
تقويم ودعم	1س	2س	عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «قَضَى بِيَمِينٍ وَشَاهِدٍ» - مسلم في الأفضية -.	القضاء باليمين والشاهد	3
	1س	3س	عَنْ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ» - البخاري ومسلم -.	أجر الاجتهاد	4
	1س	3س	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «بَيْنَمَا امْرَأَتَانِ مَعَهُمَا ابْنَاهُمَا جَاءَ الذَّنْبُ فَذَهَبَ بِأَيِّنِ إِحْدَاهُمَا فَقَالَتْ: هَذِهِ لِمُصَاحِبَتِيهَا إِنَّمَا ذَهَبَ بِأَيِّنِكَ أَنْتِ وَقَالَتِ الْآخَرَى: إِنَّمَا ذَهَبَ بِأَيِّنِكَ فَتَحَاكَمَتَا إِلَى دَاوُدَ فَقَضَى بِهِ لِلْكَبْرَى فَخَرَجْنَا عَلَى سُلَيْمَانَ بْنِ دَاوُدَ عَلَيْهِمَا	اختلاف المجتهدين	5

			السَّلَامَ فَأَخْبَرَتْهُ فَقَالَ أَنْتَوْنِي بِالسَّكِينِ أَشَقُّهُ بَيْنَكُمْ فَقَالَتِ الصُّغْرَى لَا يَرْحَمُكَ اللَّهُ هُوَ ابْنُهَا فَقَضَى بِهِ لِلصُّغْرَى - البخاري ومسلم -		
تقويم ودعم	1 س	3س	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ τ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اشْتَرَى رَجُلٌ مِنْ رَجُلٍ عَقَارًا لَهُ فَوَجَدَ الرَّجُلَ الَّذِي اشْتَرَى الْعَقَارَ فِي عَقَارِهِ جِرَّةً فِيهَا ذَهَبٌ فَقَالَ لَهُ الَّذِي اشْتَرَى الْعَقَارَ: خُذْ ذَهَبَكَ مِنِّي إِنَّمَا اشْتَرَيْتُ مِنْكَ الْأَرْضَ وَلَمْ أَبْتَغِ مِنْكَ الذَّهَبَ وَقَالَ الَّذِي لَهُ الْأَرْضُ: إِنَّمَا بَعْتُكَ الْأَرْضَ وَمَا فِيهَا فَتَحَاكَمَا إِلَى رَجُلٍ فَقَالَ الَّذِي تَحَاكَمَا إِلَيْهِ: أَلَكُمَا وَلَدٌ قَالَ أَحَدُهُمَا: لِي غُلَامٌ وَقَالَ الْآخَرُ: لِي جَارِيَةٌ قَالَ: أَنْكِحُوا الْغُلَامَ الْجَارِيَةَ وَأَنْفِقُوا عَلَى أَنْفُسِهِمَا مِنْهُ وَتَصَدَّقَا» - البخاري ومسلم -	الإصلاح بين الخصمين	6
	1س	2س	عَنْ زَيْدِ بْنِ خَالِدِ الْجُهَنِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِخَيْرِ الشُّهَدَاءِ الَّذِي يَأْتِي بِشَهَادَتِهِ قَبْلَ أَنْ يُسْأَلَهَا» - مسلم -	خير الشهداء	7
	1 س	2س	عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: وَمَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ ρ فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَتَشْفَعُ فِي حَادٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ ثُمَّ قَالَ:	المساواة أمام القضاء	8

			<p>إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا» - البخاري ومسلم - .</p>		
تقويم إجمالي	1 س	3س	<p>عَنْ أَبِي حُمَيْدٍ السَّاعِدِيِّ قَالَ: اسْتَعْمَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا مِنَ الْأَسَدِ يُقَالُ لَهُ ابْنُ اللَّئِبِيَّةِ قَالَ عَمْرُو وَابْنُ أَبِي عُمَرَ: عَلَى الصَّدَقَةِ فَلَمَّا قَدِمَ قَالَ: هَذَا لَكُمْ وَهَذَا لِي أَهْدِي لِي قَالَ: فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْمَنْبَرِ فَحَمِدَ اللَّهَ وَأَتَى عَلَيْهِ وَقَالَ: «مَا بَالُ عَامِلٍ أُبْعِثُهُ فَيَقُولُ هَذَا لَكُمْ وَهَذَا أَهْدِي لِي أَفَلَا قَعَدَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ فِي بَيْتِ أُمِّهِ حَتَّى يَنْظُرَ أَيُّهُدَى إِلَيْهِ أَمْ لَا وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَا يَنَالُ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنْهَا شَيْئًا إِلَّا جَاءَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْمِلُهُ عَلَى عُنُقِهِ بَعِيرٌ لَهُ رُغَاءٌ أَوْ بَقْرَةٌ لَهَا خُورٌ أَوْ شَاةٌ تَبْعِرُ ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ حَتَّى رَأَيْنَا عُفْرَتِي إِنْطِيهِ ثُمَّ قَالَ: اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتَ مَرَّتَيْنِ» - البخاري ومسلم - .</p>	9	محاسبة المسؤولين
03 س	09 س	21س	المجموع		

الحديث
الدورة: الثانية

مسلك العلوم الشرعية واللغة العربية (حصتان)

الوحدة الثانية : اقتضاء العلم والعمل

التقويم	التطبيقات والأنشطة	الحصة	المضامين	الموضوع	ر.ت
	1س	3س	<p>عَنْ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ الْأَنْصَارِيِّ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا وَعَلَى جَنْبَيْهِ الصِّرَاطِ سُورَانِ فِيهِمَا أَبْوَابٌ مُفْتَحَةٌ وَعَلَى الْأَبْوَابِ سُتُورٌ مُرْخَاةٌ وَعَلَى بَابِ الصِّرَاطِ دَاعٍ يَقُولُ: أَيُّهَا النَّاسُ ادْخُلُوا الصِّرَاطَ جَمِيعًا وَلَا تَتَفَرَّجُوا وَدَاعٍ يَدْعُو مِنْ جَوْفِ الصِّرَاطِ فَإِذَا أَرَادَ يَفْتَحُ شَيْئًا مِنْ تِلْكَ الْأَبْوَابِ قَالَ: وَيْحَكَ لَا تَفْتَحْهُ فَإِنَّكَ إِنْ تَفْتَحْهُ تَلَجُّهُ وَالصِّرَاطُ الْإِسْلَامُ وَالسُّورَانِ حُدُودُ اللَّهِ تَعَالَى وَالْأَبْوَابُ الْمَفْتَحَةُ مَحَارِمُ اللَّهِ تَعَالَى وَذَلِكَ الدَّاعِي عَلَى رَأْسِ الصِّرَاطِ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالِدَّاعِي فَوْقَ الصِّرَاطِ وَاعِظُ اللَّهِ فِي قَلْبِ كُلِّ مُسْلِمٍ» -الإمام أحمد-</p>	الإسلام والقرآن	10

	1س	3س	<p>عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللهُ بِهِ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَتَى قَوْمًا فَقَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي رَأَيْتُ الْجَيْشَ بَعِيثِي وَإِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْعُرْيَانُ فَالنجاء فاطاعه طائفة من قومه فأدلجوا فانطلقوا على مهلهم فنجوا وكذبت طائفة منهم فأصبحوا مكانهم فصبحهم الجيش فأهلكهم واجتاحهم فذلك مثل من أطاعني فاتبع ما جئت به ومثل من عصاني وكذب بما جئت به من الحق» - البخاري ومسلم - .</p>	<p>مثل المعتصم بالسنة والمعرض عنها</p>	11
<p>تقويم ودعم</p>	1س	3س	<p>عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتُ الْمَاءَ فَفَنَعَ اللهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قَيْحَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ» - البخاري ومسلم - .</p>	<p>تحصيل العلم ونشره</p>	12

	1س	2س	<p>عَنْ أَبِي سَعِيدٍ جَاءَتْ امْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ ذَهَبَ الرَّجَالُ بِحَدِيثِكَ فَاجْعَلْ لَنَا مِنْ نَفْسِكَ يَوْمًا نَأْتِيكَ فِيهِ تَعَلَّمْنَا مِمَّا عَلَّمَكَ اللَّهُ فَقَالَ: اجْتَمِعْنَ فِي يَوْمٍ كَذَا وَكَذَا فِي مَكَانٍ كَذَا وَكَذَا فَاجْتَمِعْنَ فَأَتَاهُنَّ رَسُولُ اللَّهِ ص فَعَلَّمَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَهُ اللَّهُ ثُمَّ قَالَ: مَا مِنْكُمْ امْرَأَةٌ تُقَدِّمُ بَيْنَ يَدَيْهَا مِنْ وَلَدِهَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا كَانَ لَهَا حِجَابًا مِنَ النَّارِ فَقَالَتْ امْرَأَةٌ مِنْهُنَّ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَوْ اثْنَيْنِ قَالَ: فَأَعَادَتْهَا مَرَّتَيْنِ ثُمَّ قَالَ: وَاثْنَيْنِ وَاثْنَيْنِ وَاثْنَيْنِ» - البخاري ومسلم وغيرهما.</p>	<p>تعليم النبي صلى الله عليه وسلم أمته من الرجال والنساء</p>	13
تقويم ودعم	1س	3س	<p>عَنْ أَبِي الْأَسْوَدِ عَنْ عُرْوَةَ قَالَ: حَجَّ عَلَيْنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْزِعُ الْعِلْمَ بَعْدَ أَنْ أَعْطَاكُمْوَهُ انْتِزَاعًا وَلَكِنْ يَنْتَرِعُهُ مِنْهُمْ مَعَ قَبْضِ الْعُلَمَاءِ بِعِلْمِهِمْ فَيَبْقَى نَاسٌ جُهَالٌ يُسْتَفْتُونَ فَيُفْتُونَ بِرَأْيِهِمْ فَيُضِلُّونَ وَيَضِلُّونَ» - البخاري ومسلم وغيرهما.</p>	<p>ذم الرأي وتكلف القياس</p>	14
	1س	3س	<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ر قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ يَبْغِضُ كُلَّ جَعْظَرِي جَوْاطِ سَخَابٍ فِي الْأَسْوَاقِ جَيْفَةَ بِاللَّيْلِ حِمَارًا بِالنَّهَارِ عَالِمًا بِالدُّنْيَا جَاهِلًا بِالْآخِرَةِ» - ابن حبان والبيهقي في السنن الكبرى -.</p>	<p>التحذير من العلم بأمور الدنيا دون الآخرة</p>	15
	1س	3س	<p>عَنْ قَيْسِ بْنِ كَثِيرٍ قَالَ: قَدِمَ رَجُلٌ مِنَ الْمَدِينَةِ عَلَى أَبِي الدَّرْدَاءِ وَهُوَ بِدِمَشْقَ فَقَالَ: مَا أَقْدَمَكَ يَا أَخِي فَقَالَ: حَدِيثٌ بَلَّغَنِي أَنَّكَ تُحَدِّثُهُ</p>	<p>الرحلة في طلب العلم</p>	16

		<p>عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَمَا جِئْتُمْ لِحَاجَةٍ قَالُوا: لَا قَالَ: أَمَا قَدِمْتُمْ لِتِجَارَةٍ قَالُوا: لَا قَالَ: مَا جِئْتُمْ إِلَيَّ فِي طَلَبِ هَذَا الْحَدِيثِ قَالُوا: فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيْثَانُ فِي الْمَاءِ وَقَفَّضَ الْعَالَمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَّضَ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِظِّ وَافِرٍ»</p>		
<p>تقويم إجمالي</p>	<p>1س</p>	<p>3س</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَيْهِ رَجُلٌ اسْتَشْهَدَ فَأُتِيَ بِهِ فَعَرَفَهُ نِعْمَةً فَعَرَفَهَا قَالَ فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا قَالَ قَاتَلْتُ فِيكَ حَتَّى اسْتَشْهَدْتُ قَالَ كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ قَاتَلْتَ لِأَنْ يُقَالَ جَرِيءٌ فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أُمِرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَى وَجْهِهِ حَتَّى أُلْقِيَ فِي النَّارِ وَرَجُلٌ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَعَلَّمَهُ وَقَرَأَ الْقُرْآنَ فَأُتِيَ بِهِ</p>	<p>وجوب إخلاص العمل لله والتحذير من الرياء</p>	<p>17</p>

فَعَرَفَهُ نِعْمَهُ فَعَرَفَهَا قَالَ فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا
 قَالَ تَعَلَّمْتُ الْعِلْمَ وَعَلَّمْتُهُ وَقَرَأْتُ فِيكَ
 الْقُرْآنَ قَالَ كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ تَعَلَّمْتَ الْعِلْمَ
 لِيُقَالَ عَالِمٌ وَقَرَأْتَ الْقُرْآنَ لِيُقَالَ هُوَ قَارِئٌ
 فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أُمِرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ
 حَتَّىٰ أُلْقِيَ فِي النَّارِ وَرَجُلٌ وَسَّعَ اللَّهُ
 عَلَيْهِ وَأَعْطَاهُ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ كُلِّهِ فَأَتَىٰ
 بِهِ فَعَرَفَهُ نِعْمَهُ فَعَرَفَهَا قَالَ فَمَا عَمِلْتَ
 فِيهَا قَالَ مَا تَرَكْتُ مِنْ سَبِيلٍ تُحِبُّ أَنْ
 يُنْفَقَ فِيهَا إِلَّا أَنْفَقْتُ فِيهَا لَكَ قَالَ كَذَبْتَ
 وَلَكِنَّكَ فَعَلْتَ لِيُقَالَ هُوَ جَوَادٌ فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ
 أُمِرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ ثُمَّ أُلْقِيَ فِي
 النَّارِ «مسلم في صحيحه.

المجموع

23س

8س

3س

برنامج مادة الفقه
مسلك العلوم الشرعية (حصتان في الأسبوع)
الدورة: الأولى

الوحدة الأولى : تنظيم العلاقات المالية في الفقه الإسلامي

التقويم	التطبيقات والأنشطة	الحصة	المضامين	الموضوع	رت
	1س	3س	- تعريفها - حكمها - حكمتها - أنواعها: - شركة الأموال تعريفها- شروطها وأحكامها - شركة الأبدان - شروطها وأحكامها - شركة الوجوه (الذمم) حكمها	الشركة	1
	1س	2س	- تعريفه - حكمه - الغاية من تشريعه - شروطه - موانعه - - ما يترتب على فساد عقد القراض	القراض (المضاربة)	2
تقويم ودعم	1س	2س	- تعريفه - حكمه - مقاصد تشريعه - المنفعة فيه - أجل رد القرض ومكانه	القرض	3
	1س	2س	- تعريفه - حكمه - أضراره الاقتصادية والاجتماعية - أنواعه	الربا	4
	1س	3س	- تعريفها وحكمها وحكمتها - أركانها وما يشترط في كل ركن	القسمة	5
تقويم ودعم	1س	3س	- قسمة المنافع - قسمة الذوات - مصاريف القسمة وطوائرها	أنواع القسمة	6
		2س	العناصر الأساسية العناصر البيانية	وثيقة القسمة	7
	1س	3س	- تعريفها - حكمها وأصل مشروعيتها - حكمتها - أركانها وما يشترط في كل ركن	الشفعة	8
تقويم إجمالي	1س	3س	- آجال سقوط الشفعة - إسقاطها صراحة وضمناً - مراتب الشفعة - كيفية توزيعها إذا تساوى الشركاء	إسقاط الشفعة ومراتبها	9
3س	8س	23س	المجموع		

الوحدة الثانية: وسائل تحقيق التكافل الاجتماعي

التقويم	التطبيقات والأنشطة	الحصة	المضامين	الموضوع	ر.ت
	1س	4س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفه وحكمه - دور الوقف الاجتماعي والاقتصادي - أركانه وما يشترط في كل ركن - بيع الوقف وتقويته 	الوقف	10
	1س	4س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفهما وحكمهما وحكمتها والفرق بينهما - أركانها وشروط كل ركن - حكم امتلاك الصدقة والهبة - هبة الثواب 	الصدقة والهبة	11
تقويم ودعم	1س	2س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الحوز - حكم الحوز ودوره في التبرعات - شروط صحة الحوز 	أهمية الحوز في التبرعات	12
	1س	3س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفها وحكمها وحكمتها - الترغيب فيها - أركانها - مبطلاتها - الرجوع فيها 	الوصية	13
		2س	<ul style="list-style-type: none"> العناصر الأساسية العناصر البيانية 	وثيقة الوصية	14
تقويم ودعم	1س	3س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفها وحكمها - دور الزكاة الاقتصادي والاجتماعي - شروط المال الذي تجب فيه الزكاة - تعجيل الزكاة وتأخيرها 	الزكاة	15

	س1	س4	<ul style="list-style-type: none"> - زكاة النقدين - زكاة عروض التجارة - زكاة الزروع والثمار - زكاة المستغلات - زكاة الأسهم والسندات 	الأموال التي تجب فيها الزكاة	16
تقويم إجمالي	س1	س2	- الأصناف الذين تصرف لهم الزكاة	مصاريف الزكاة	17
س3	س7	س24	المجموع		

برنامج مادة الفرائض

الدورة الأولى

مسلك: العلوم الشرعية

الوحدة الأولى: أحكام عملية لفقهِ الإرث (1)

التقويم	التطبيقات والأنشطة	الحصة	المضامين	الموضوع	
	1س	1 س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الأصل - معنى تأصيل الفريضة - كيفية تأصيل الفريضة - اختبار صحة العمل 	تأصيل الفريضة	1
	1 س	1 س	<ul style="list-style-type: none"> - معنى تصحيح الفريضة ومصحتها - كيفية تصحيح الفريضة ذات انكسار واحد - اختبار صحة العمل 	تصحيح الفريضة ذات انكسار واحد	2
تقويم ودعم	1 س	1 س	<ul style="list-style-type: none"> - معنى تعدد الانكسار - كيفية إزالة الانكسار المتعدد - اختبار صحة العمل 	تصحيح الفريضة ذات انكسار تعدد	3
	1 س	2 س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف العول لغة واصطلاحاً - الأصول التي تعول والأعداد التي تعول إليها - كيفية احتساب نسبة عول الفريضة - كيفية احتساب نسبة النقصان في حظوظ الورثة - اختبار صحة العمل 	العول	4
		1 س	<ul style="list-style-type: none"> - الغراء الأولى - الغراء الثانية - المشتركة 	الشواذ الست	5
تقويم ودعم		1 س	<ul style="list-style-type: none"> - المالكية - شبه المالكية - الأكدرية 		6
تقويم إجمالي	1	2 س	<ul style="list-style-type: none"> - النسخ لغة واصطلاحاً - تعريف المناسخة - كيفية العمل في المناسخات المنفردة - اختبار صحة العمل - أمثلة للتباين 	المناسخات	7
3 س	5 س	9 س	المجموع		

برنامج مادة الفرائض

الدورة الثانية

مسلك العلوم الشرعية

الوحدة الثانية: أحكام عملية لفقہ الإرث (2)

التقويم	التطبيقات والأنشطة	الحصة	المضامين	الموضوع	
	1س	1س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفها لغة واصطلاحاً - أركانها وشروطها - أنواعها باعتبار عدد الموصى لهم - أنواعها باعتبار النسب الموصى بها - كيفية العمل في الوصية لوحد - اختبار صحة العمل 	الوصية	9
	1س	1س	<ul style="list-style-type: none"> - كيفية تصحيحها إذا كانت بنسبة واحدة - كيفية تصحيحها إذا كانت بنسب متعددة - اختبار صحة العمل 	الوصية لمتعدد	10
تقويم ودعم	1س	2س	<ul style="list-style-type: none"> - كيفية ردها إلى الثلث إذا كانت لوحد أو لمتعدد مع تساوي نسبة الاستحقاق - كيفية ردها إلى الثلث إذا كانت لمتعدد مع اختلاف نسبة الاستحقاق - اختبار صحة العمل 	الوصية بأكثر من الثلث واتفق الورثة على منع الزائد على الثلث	11
	1س	2س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفه لغة واصطلاحاً - حكمه - العمل في تصحيح مسائل التنزيل إذا تم التصريح فيه بالتسوية بين المنزل والمنزل منزله وإذا لم يتم التصريح بها - اختبار صحة العمل 	التنزيل	12
	1س	1س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفه لغة واصطلاحاً - حكمه - كيفية العمل في تصحيح مسأله إذا كان بجميع الحظ على قدر السهام وعلى نسب مختلفة وإذا كان ببعضه كذلك - اختبار صحة العمل 	الصلح	13
تقويم إجمالي	1س	2س	<ul style="list-style-type: none"> - القسمة الصحيحة وكيفية العمل فيها - القسمة المنكسرة وكيفية العمل فيها - اختبار صحة العمل 	قسمة التركة إذا كانت نقوداً	14
2س	6س	9س	المجموع		

برنامج مادة التوقيت

الدورة الأولى

الوحدة الأولى: التاريخ الميلادي والفلاحي:

التقويم	التطبيقات والأنشطة	الحصة	المضامين	الموضوع	رت
	1 س	3 س	- جدول استخراج الميلادي من الهجري - طريقة استخراج الميلادي من الهجري	استخراج التاريخ الميلادي من الهجري	1
	1 س	3 س	- جدول استخراج الهجري من الميلادي - طريقة استخراج الهجري من الميلادي	استخراج التاريخ الهجري من الميلادي	2
تقويم ودعم	1 س	1 س	- تعريفه وأسمائه وأيامه - مدخل السنة الفلاحية - البسيط والكبيس منها - مداخل الشهور الفلاحية	التاريخ الفلاحي	3
	1 س	1 س	- المقارنة بين السنة الفلاحية والميلادية - تعريف اليوم الفلاحي وما يتعلق به - استخراج التاريخ الفلاحي من الميلادي - استخراج التاريخ الميلادي من الفلاحي	الفرق بين السنتين الفلاحية والميلادية	4
	1 س	1 س	- حركة الإقبال - الاعتدالان والانقلابان - قاعدة الاعتدال الربيعي	بعض المهمات من السنة الفلاحية	5
تقويم إجمالي		1 س	- تعريف الفلك - الكواكب وحركاتها - فصول السنة	الدائرة الفلكية	6
2 س	5 س	10 س	المجموع		

الدورة الثانية

الوحدة الثانية: الفلك وأقسامه:

التقويم	التطبيقات والأنشطة	الحصة	المضامين	الموضوع	ر.ت
		2 س	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الزمن - الوحدة الأساسية لقياس الزمن (اليوم) - اليوم الحقيقي واليوم الوسطي واليوم النجمي - تعديل الزمن - ساعات اليوم 	الزمن وأجزاؤه	7
	1 س	2 س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفها وعددها - توزيعها على فصول السنة - معرفة منزلة الشمس 	المنازل	8
تقويم ودعم	1 س	2 س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفها وعددها - أقسامها - درجة الشمس من برجها 	البروج	9
		1 س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف القمر - أحواله - أبعاده وأسمائه - ليالي الشهر القمري 	القمر	10
	1 س	2 س	<ul style="list-style-type: none"> - تعيين منزلة القمر لكل ليلة من الشهر 	منزلة القمر وبرجه	11
	1 س	2 س	<ul style="list-style-type: none"> - الاتجاهات في إثبات دخول الشهر القمري - رؤية الهلال بالعين المجردة - توحيد بداية الشهور القمرية - اختلاف المطالع 	رؤية الأهلة والحساب الفلكي	12
تقويم إجمالي		1 س	<ul style="list-style-type: none"> - معنى القبلة وحكمها - أنواعها وقدر الجهة المطلوبة 	القبلة	13
02 س	4 س	11 س	المجموع		

أصول الفقه
الدورة: الأولى
مسلك العلوم الشرعية (حصتان في الأسبوع)
الوحدة الأولى : مقاصد الشريعة الإسلامية

رت	الموضوع	المضامين	الحصاة	الأنشطة والتطبيقات	التقويم
1	مدخل للمقاصد الشرعية	- المقصد العام للشارع من تشريع الأحكام - ما يدل لهذا المقصد	1س		
2	أنواع المصالح(1)	- الضروريات: تعريفها - تحديدها - ما شرعه الله من أحكام لإيجادها وحفظها	3س	1س	
3	أنواع المصالح(2)	- الحاجيات: تعريفها - ما ترجع إليه - ما شرعه الله من أحكام للحاجيات، في العبادات، في المعاملات، في العادات، في العقوبات	3س	1س	تقويم ودعم
4	أنواع المصالح(3)	- التحسينيات: تعريفها - ما ترجع إليه - ما شرعه الله من أحكام للتحسينيات: في العبادات، في المعاملات، في العادات، في العقوبات	3س	1س	
5	مكملات المقاصد:	- مكملات الضروريات - مكملات الحاجيات - مكملات التحسينيات	3س	1س	
6	ترتيب المصالح	- ترتيب المقاصد - فائدة هذا الترتيب	3س	1س	تقويم ودعم
7	قواعد رفع الضرر	- مفهوم القاعدة الشرعية - الضرر يزال شرعا - الضرر لا يزال بالضرر - يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام - يرتكب أخف الضررين لاتقاء أشدهما	3س	1س	

			<ul style="list-style-type: none"> - دفع المضار مقدم على جلب المنافع - ما يتفرع عن كل قاعدة 		
	1س	3س	<ul style="list-style-type: none"> - الحرج مرفوع شرعا - المشقة تجلب التيسير - الضرورات تبيح المحظورات - الضرورات تقدر بقدرها - الحاجات تنزل منزلة - الضرورات في إباحة المحظورات - ما يتفرع عن كل قاعدة 	8	قواعد رفع الحرج
تقويم إجمالي	1س	1س	<ul style="list-style-type: none"> - الأمور بمقاصدها - لا ثواب إلا بالنية - ما يتفرع عن كل قاعدة 	9	الأمر بمقاصدها
3س	8س	23س	المجموع		

أصول الفقه
الدورة: الثانية
مسلك العلوم الشرعية (حصتان في الأسبوع)

الوحدة الثانية : الاجتهاد وضوابطه

التقويم	الأنشطة والتطبيقات	الحصة	المضامين	الموضوع	ر.ت
	1س	3س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفه - أركانه - حكمته - أمثلة تشريعية على حكمة النسخ - محل النسخ وشروطه 	النسخ	10
	1س	3س	<ul style="list-style-type: none"> - النسخ إلى غير بدل - النسخ إلى بدل أخف - النسخ إلى بدل مساو - النسخ إلى بدل أشد 	وجوه النسخ	11
تقويم ودعم	1س	3س	<ul style="list-style-type: none"> - نسخ الحكم والتلاوة - نسخ الحكم دون التلاوة - نسخ التلاوة دون الحكم 	أنواع النسخ في القرآن	12
	1س	3س	<ul style="list-style-type: none"> - التصريح في النص بما يدل على الرفع - معرفة تاريخ الحكم مع التنافي بينهما - فعله p - إجماع الصحابة على أن هذا ناسخ وهذا منسوخ 	طرق معرفة النسخ	13
	1س	3س	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف التعارض - محل التعارض - طرق دفع التعارض - الجمع والتوفيق - النسخ - الترجيح وطرقه 	التعارض والترجيح	14

15	الاجتهاد	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفه - مجاله - شروطه 	3س	1س	تقويم ودعم
16	مسائل تتعلق بالاجتهاد	<ul style="list-style-type: none"> - المجتهد مأجور - الاجتهاد لا يتجزأ - الاجتهاد لا ينقض بمثله - تغير الفتوى بتغير الزمان أو المكان - ضرورة الاجتهاد في العصر الحديث 	3س	1س	
17	التقليد	<ul style="list-style-type: none"> - تعريفه - مجاله - التقليد في الأصول العامة - التقليد في المسائل الفرعية - التفريق وتتبع الرخص 	2س	1س	تقويم إجمالي
المجموع					
			23س	8س	3 س

1.2.6 توزيع حصص المواد الإسلامية

المواد	الشعبة	الحصص النظرية	الأنشطة	التقويم والدعم	المجموع
التفسير	العلوم الشرعية	42	20	6	68
الحديث	العلوم الشرعية	44	17	6	67
	اللغة العربية	44	17	6	67
الفقه	العلوم الشرعية	47	15	6	68
الأصول	العلوم الشرعية	46	16	6	68
التوقيت	العلوم الشرعية	21	9	4	34
الفرائض	العلوم الشرعية	18	11	5	34

المجموع	262 س	105 س	39 س	406 س
---------	-------	-------	------	-------

2.2.6 كيفية استثمار الحصص النظرية

• الحصص النظرية

تهدف هذه الحصص إلى :

- تحليل النصوص الشرعية والمعارف المرتبطة بها، قصد استجلاء الأحكام والقيم المتضمنة فيها.
- مشاركة التلميذ بفعالية في التحليل والمناقشة واستخلاص الحكم والقيم.
- توظيف المهارات المختلفة المكتسبة في الجذع المشترك والسنة الأولى من سلك البكالوريا في التعامل مع النصوص الشرعية.

• حصص الأنشطة والتطبيقات

وتهدف إلى :

- الانفتاح على المصادر المختلفة للتعلم الذاتي.
- تدعيم وإثراء تعلمات التلميذ في الدرس النظري.
- تطبيق ما اكتسبه من معارف أثناء تحليل الدرس النظري ومناقشته.

ولذلك يجب :

- اختيار نصوص شرعية أو فكرية أو علمية لمجموعة من العلماء تجيب عن كثير من التساؤلات أو تعمق ما تم إنجازه في حصص الدروس النظرية، أو تذييل بمطالب مختلفة تساعد على التحليل والاستنباط والاستنتاج.

- أو تكون أنشطة مفتوحة يعد فيها التلاميذ مجموعة من الملفات تتعلق بمواضع معينة، تنجز على شكل عروض أو ندوات، تستغل فيها وسائل وفضاءات متنوعة.

• حصص التقويم والدعم

وهي حصص تخصص لفروض المراقبة المستمرة التي قد تفرز بعض الخلل والنقص الذي ينتج عن التدريس، مما يحتم التدخل لسد الخلل وتدارك النقص أثناء حصص الدعم، وكذلك أثناء التدريس المندمج.