

1	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة : يونيو 2006	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3			
1س30	مدة الإنجاز	الموضوع الرئيسي	
3	المعامل	المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية	النيابة : أنفا

### أولاً: القراءة و الشكل:

(1) القراءة: أقرأ النص قراءة صامتة و أجيب عن الأسئلة  
 كَانَ مَنزَلْنَا يَتَكَوَّنُ مِنْ دَوْرَيْنِ، تَقَعُ فِي الدَّوْرِ الْأَرْضِيِّ مِنْهُ عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ، وَ فِي الدَّوْرِ الثَّانِي عُرْفَةُ جَعَلَ فِيهَا أَبِي مَكْتَبًا لَهُ، وَ قَدْ تَعَرَّفْتُ فِي هَذَا الْمَنْزِلِ إِلَى كَثِيرٍ مِنْ صُورِ الْحَيَاةِ عَنْ طَرِيقِ أَسْرَتِي، وَ هُوَ لَاءِ الَّذِينَ يَزُورُونَنَا، وَ قَدْ كَانَ أَسْلُوبُ الْحَيَاةِ يَخْتَلِفُ عِنْدَنَا كَثِيرًا عَنْ أَسْلُوبِ الْحَيَاةِ فِي مَنْزِلِ جِيرَانِنَا، وَ أَوَّلُ الْإِخْتِلَافِ أَنَّ مَنزَلَنَا قَلَمًا كَانَ يَخْلُو مِنْ زَوَارِ غُرَبَاءَ تَمَامَ الْغُرَابَةِ، بِالنَّسْبَةِ إِلَيَّ أَنَا الَّذِي لَا أَعْرِفُ إِلَّا قَلِيلًا عَنْ إِخْتِلَافِ طَبَائِعِ النَّاسِ، لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ يَزُورُونَنَا مِنَ الْإِنْجَلِيزِ الَّذِينَ أَلْفَهُمْ، وَإِنَّمَا كَانُوا مُرَاكَشِيينَ، تَتَبَعْتُ حَرَكَاتِهِمْ فَوَجَدْتُ فِيهَا شَيْئًا جَدِيدًا، وَ كُنْتُ أَصْغِي إِلَى كَلَامِهِمْ وَ هُمْ يَتَخَاطَبُونَ، فَاسْتَعْرَبْتُ لِهَذِهِ الْحُرُوفِ الْقَحْمَةَ الَّتِي يَلْفُظُونَهَا فِي سَهُولَةٍ وَ يَسْرٍ، فَأَيُّ أَنَاسٍ هُوَ لَاءِ ! إِنَّهُ لَا يَكَادُ يَجْتَمِعُ مِنْهُمْ ثَلَاثَةٌ أَوْ أَرْبَعَةٌ فِي عُرْفَةٍ، حَتَّى يَمْلَأُوا جَوْهًا بِأَصْوَاتِهِمْ الْعَالِيَةِ وَ ضَحَكَتِهِمْ الْمُرْتَفِعَةِ، وَ كَانَتْ عِنْدَهُمْ قُدْرَةٌ عَرَبِيَّةٌ عَلَى التِّقَاطِ الْأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أجيب على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

#### • الأسئلة:

- أكتب مرادف ما يلي: الاختلاف - غرباء
- أحدّد الفكرة العامة للنص.
- أجيب عن السؤالين التاليين:
  - \* من هم الذين ألفتهم الكاتب ؟
  - \* ما الذي كان يميز منزل الكاتب عن منزل الجيران ؟
- د- أستخرج من النص جملة بها أسلوب التعجب.
- هـ- أذكر نصيحتين التي أوجههما للمتحدثين للالتزام بأداب الحديث؟.

(2) الشكل: أقرأ النص التالي ثم أضبطه بالشكل التام .

كانت النساء يزرن أُمي أثناء النهار، فيلو ضجيجهن و هن يتكلمن حتى أنك لتسمعهن من الشارع، كن يرفعن أصواتهن بحيث يخيل إلي أنهن يتنازعن و لكن ذلك لم يكن يتلاءم مع الضحك الذي يتخلل حديثهن، فأبقى في حيرة من أمرهن، و لم أكن أعرف حرفا واحدا مما يقطن و أعجب للذي الذي كن يرتدينه في المنازل...

ثانيا : الدرس اللغوي :

(1) التراكيب :

أ - أنقل ما يلي في ورقة التحرير، ثم أصل بخط بين الكلمة التي تحتها سطر و الظاهرة التركيبية المناسبة :

مفعول لأجله  
تمييز  
حال  
منادى

- يا متكلما احترم أدب الحديث .  
- الإصغاء أكثر نفعاً من التكلم .  
- ينصت التلميذ طلباً للفهم .  
- خاطب المتكلم أصدقاءه متأدياً .

ب- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :

- كَانَ الْأَطْفَالُ مَجْتَمِعِينَ تُحَكِّي لَهُمْ قِصَصَ وَ هُمْ يَتَنَاوَلُونَ قِطَعَ الْحَلْوَى .

ج- أركب جملة مفيدة بها نعت سببي .

(2) الصرف و التحويل :

أ- أصوغ من فعل " رفع " ما يلي :

المصدر - اسم الفاعل - اسم الآلة .

ب- أحوّل الجملة حسب الضمانر التالية : ( أنت - أنتي - أنتم )

" يرفعن أصواتهن "

ج- أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملة التالية :

- زار منزل الكاتب (10) رجال و (14) امرأة .

(3) الإملاء :

- أكمل كتابة الكلمات حسب المطلوب في الجدول التالي :

الهمزة	الناء	الألف
عَبْ.....	صَوٌّ.....	لَيْلٌ.....
كُ...وس	صَوْمَف.....	نَجَب.....

ثالثاً : الإنشاء :

صف منزل لكم الذي تسكن فيه ( موقع المنزل - مكوناته - فائدته ) ، و اقترح ما تراه

مناسبا للمحافظة على نظافته ( المحافظة على نظافته و نظافة محيطه..... )

أراعي أثناء الكتابة ما يلي :

- الخط الواضح المقروء .
- استعمال علامات الترقيم المناسبة .
- اجتناب الأخطاء بمختلف أنواعها .
- عدم الخروج عن الموضوع .

3	الصفحة	الموضوع الرئيسي
3		النباية :أنفا المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

وحدة التربية الإسلامية:

أجيب على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

1) القرآن الكريم:

- أ- أكتب بالخط العادي و بدون شكل من قوله تعالى: " فإذا نفخ في الصور.....  
إلى قوله تعالى: لا تخفى منكم خافية." من سورة الحاقة
- ب- الحكم التجويدي في المفردة التالية: السماء
- ج- أبين معنى المفردتين التاليتين: \* وقعت الواقعة \* واهية.

2) العقيدة و العبادات:

- أ- أستخرج الصفات الواجبة في حقه تعالى من الآيتين التاليتين:  
- و يبقى وجه ربك  
- و هو السميع البصير
- ب- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

من فرائض الصوم	من مبيحات الإفطار	من مفسدات الصوم
		الأكل بدون عذر
		الإمساك عن الطعام و الشراب
		مرضع خافت عن رضيعها إن هي صامت

3) الآداب الإسلامية و الحديث النبوي و السيرة النبوية:

- أ- أختار مما يلي ما له علاقة بآداب الطعام: النية - التسمية - الوضوء - الأكل باليمين.
- ب- ما هو الحديث النبوي الذي أكد فيه (ص) على طلب العلم؟
- ج- ما اسم الغزوة التي وقعت في السابع عشر من رمضان في السنة الثانية للهجرة؟