

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة : يونيو 2007	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
5			
1س 30د	مدة الإنجاز	الموضوع الرئيسي	
3	المعامل	المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية	

أحبك يا وطني ، لأنني فيك أتربى و أتعلم ، و أصير في المستقبل رجلا أجلب لك الخير ،
و أبعد عنك الشر . أنا لا أرضى وطننا سواك ، أنا مثل الحمامة التي بنت بيتها على فرع شجرة
و سكنته ، فإذا تركته ساعة تحن ثم تعود مسرعة إليه .
أعطيك قلبي يا وطني ، لأنني أعيش فيك عزيزا ، و لو عشت في غيرك من الأوطان ، لكنت
غريبا ذليلا . أتنعم بخيراتك يا وطني فأكل ثمرات خيراتك اللذيذة ، و أشرب ماءك العذب .
كيف لا أحبك يا وطني ، و منك أبائي و أجدادي و إخوتي و رفاقي ! أنا أرتع و أعب فرحا
تحت سمالك الصافية ، و فوق أرضك الطيبة مستمتعا بمجالك العالية ، و أنهارك الجارية ،
و سهولك الواسعة . فأنا لك و أنت لي ، فدم عزيزا قويا يا وطني .

(اللغة العربية بتصريف)

أجيب على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

I- القراءة:

1- لماذا أعطى الكاتب قلبه لوطنه؟

2- أعطني عنوانا مناسباً للنص .

3- أجيب بنعم أو لا:

- يحب الإنسان وطنه لأنه تربي فيه

- يعيش الإنسان في وطنه ذليلا غريبا

- تحن الحمامة إلى مسكن غير مسكنها فتعود إليه مسرعة

4- ما ضد ما يلي:

قويا #

الشر #

5- أستخرج من النص:

- أسلوب نفي

- أسلوب نداء

- 6- من بين القيم التالية أختار القيمة التي يتضمنها النص:
 - الإيثار - الاستغلال - الحُب - الشجاعة
- 7- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة الثانية؟
- 8- أشكل شكلا تاما الكلمات و الجملة المكتوبة بخط غليظ في النص.

II- الدرس اللغوي:

أ- التراكيب:

1- أستخرج من النص جملة مناسبة للترسيمة التالية:

فعل مضارع	فاعل ضمير	حال	جار و مجرور

2- أصل بخط بين الجملة و الظاهرة التركيبية المناسبة:

- ألعب فرحا تحت سماءك الصافية.
 - أحبك يا وطني.
 - لا أرضى بوطن سواك.
 - أستمتع بالأنهار العذبة مياهها.
- نعت سببي
أداة استثناء
حال
منادى

3- أعرب ما تحته خط في النص:

(رجلا - ماءك - عزيزا)

ب- الصرف و التحويل:

1- أتمم الجدول بما هو مطلوب معتمدا على النص:

فعل معتل ناقص	فعل معتل أجوف	فعل صحيح	فعل مزيد بحرفين

2- أضع كل كلمة من الكلمات التالية في الخانة المناسبة:

(مسكن - مشروب - مسرعة - محراث)

اسم مكان	اسم مفعول من الثلاثي	اسم فاعل من غير الثلاثي	اسم آلة

3- حول الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام:

" أعيش فيك مكرما معززا "

- هم

- هن

3	الصفحة	الموضوع الرئيسي
5		المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

ج- الإملاء:

1- أصحح الكلمات الخاطئة فيما يلي:

- هاذا ابن الكاتب الذي زار القرية.

- اشعر بالطمئينة كلما سافرة.

2- صل كل كلمة ناقصة بالحرف الذي ينقصها:

- مُعلِّما.....

أ

- ي.....ر

ت

- فُضا.....

ء

- نَش.....

ا

- مَرأة.....

ة

III- الإنشاء:

من خلال ما تعلمته، تحدث عن مدى حبك لوطنك، مبرزاً أسباب ذلك.

اكتب مستعينا بما يلي:

- لا يتجاوز إنشائي 10 أسطر.
- أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح.
- أوظف رصيدي اللغوي توظيفاً سليماً.
- أعرض أفكارى و مواقفى دون الخروج عن الموضوع.
- أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها.

4	الصفحة	الموضوع الرئيسي
5		المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

I- القرآن الكريم:

1- أكتب بالخط العادي و بدون شكل :

* من قوله تعالى: " فاعترفوا بذنبهم فسحقا ".....

إلى قوله تعالى: " وهو اللطيف الخبير " من سورة الملك.

* من قوله تعالى: " عسى ربنا أن يبدلنا ".....

إلى قوله تعالى: " جنات النعيم ". من سورة القلم.

* من قوله تعالى: " فلا أقسم بما تبصرون ".....

إلى قوله تعالى: " تنزيل من رب العالمين " . من سورة الحاقة.

2- أصل كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب:

لهم مغفرة وأجر كبير - المد المنفصل.

عسى ربنا أن يبدلنا - ترقيق الراء.

3- أصل بخط بين الكلمة و معناها الصحيح فيما يلي:

- اسم من أسماء الملائكة

- اسم من أسماء الجنة

- اسم من أسماء جهنم

- السعير

- فهنيئا

- فبعدا

- فرجاء

- فسحقا

II- العقيدة والعبادات:

1- أكتب الآيات التالية في الخانة المناسبة:

- و هو السميع البصير . - و الله غني حميد .

- إن الله على كل شيء قدير . - و توكل على الحي الذي لا يموت .

الآيات

الصفة المناسبة

الغنى

الحياة

القدرة

السمع

5	الصفحة	الموضوع الرئيسي
5		المادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية
2- ضع علامة في الخانة المناسبة:		
من مفسدات الصوم	من مبيحات الإفطار	من فرائض الصيام
		خروج دم الحيض
		النية
<p align="center">III- الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية:</p> <p>1- أضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول:</p> <p>- أذكر عيوب شخص في غيابه. <input type="checkbox"/> - أدفع رشوة للحصول على امتياز <input type="checkbox"/></p> <p>- لا أعذب حيوانا بل أطعمه. <input type="checkbox"/></p> <p>2- أذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم:</p> <p>3- أضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:</p> <p>حجة الوداع كانت في:</p> <p>- السنة الثامنة للهجرة <input type="checkbox"/></p> <p>- السنة التاسعة للهجرة <input type="checkbox"/></p> <p>- السنة العاشرة للهجرة <input type="checkbox"/></p>		