


 الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2007

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

| | | | |
|-------|----------------|---|-----------------------------|
| 1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2007 | عناصر الإجابة و سلم التنقيط |
| 5 | | | |
| 1س30د | مدة الإنجاز | | |
| 3 | المعامل | المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية | |

أحبُّكَ يا وطني ، لأنِّي فيكَ أترَبِّي و أتعلّم ، و أصير في المستقبل رجلاً أجلب لك الخَيْرَ ،
و أبعد عنك الشرَّ . أنا لا أرضى وطناً سواك ، أنا مثل الحمامة التي بنت بيتها على فرع شجرةٍ
و سكنته ، فإذا تركته ساعة تحنّ ثم تعود مُسرَّعةً إليه .
أعطيك قلبي يا وطني ، لأنِّي أعيش فيكَ عزيزاً ، و لو عشت في غيرك من الأوطان ، لكنك
غريباً ذليلاً . أتنعم بخيراتك يا وطني فأكل ثمراتِ خيراتك اللذيذة ، و أشرب ماءك العذب .
كيف لا أحبك يا وطني ، و منك آبائي و أجدادي و إخوتي و رفاقي ! أنا أرثعُ و أعب فرحاً
تحت سماءك الصافية ، و فوق أرضك الطيبة مستمتعاً بحبائك العالية ، و أنهارك الجارية ،
و سهولك الواسعة . فأنا لك و أنت لي ، فدمٌ عزيزاً قويا يا وطني .

(اللغة العربية بتصريف)

أجيب على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

I - القراءة: (20 نقطة)

- 1- أعطى الكاتب قلبه لوطنه لأنه يعيش فيه عزيزاً يتنعم بخيراته ... 1 ن
- 2- أعطي عنواناً مناسباً للنص . (قبول جميع العناوين التي تصب في الموضوع) 2 ن
- 3- أجيب بنعم أو لا: 3 ن

نعم

- يحب الإنسان وطنه لأنه تربي فيه

لا

- يعيش الإنسان في وطنه ذليلاً غريباً

لا

- تحن الحمامة إلى مسكن غير مسكنها فتعود إليه مسرعة

- 4- ابحث في النص عن ضد ما يلي: 2 ن

قويا # ضعيفاً

الشر # الخير

- 5- أستخرج من النص: 2 ن

- أسلوب نداء: أحبك يا وطني - أسلوب نفي: لا أرضى وطناً سواك.

6- من بين القيم التالية أختار القيمة التي يتضمنها النص:
 - الإيثار - الاستغلال - الحُب - الشجاعة

7- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة الثانية؟ (قبول جميع الأجوبة التي لها علاقة بالموضوع) 2 ن

8- أشكل شكلا تاما الكلمات و الجملة المكتوبة بخط غليظ في النص. (يخصم نصف نقطة

عن كل خطأ) 6 ن

II- الدرس اللغوي:

أ- التراكيب: (6 نقط)

1- أستخرج من النص جملة مناسبة للترسيمة التالية: 2 ن

| فعل مضارع | فاعل ضمير | حال | جار و مجرور |
|-----------|-----------|-------|-------------|
| تعود | هي | مسرعة | إليه |

2- أصل بخط بين الجملة و الظاهرة التركيبية المناسبة: 2 ن

- أَلْعَبَ فَرِحًا تَحْتَ سَمَائِكَ الصَّافِيَةِ.
 - أَحْبَبْتُ يَا وَطَنِي
 - لَا أَرْضَى بِوَطْنِ سِوَاكَ.
 - اسْتَمْتَعْتُ بِالْأَنْهَارِ الْعَذْبَةِ مِيَاهُهَا.
- نعت سببي
أداة استثناء
حال
منادى

3- أعرب ما تحته خط في النص: 2 ن

(رجلا: خبر أصير منصوب بالفتحة / ماءك: مفعول به منصوب بالفتحة و هو مضاف
" الكاف" مضاف إليه مجرور / عزيزا : حال منصوب بالفتحة)

ب- الصرف و التحويل: (6 نقط)

1- أتمم الجدول بما هو مطلوب معتمدا على النص: (قبول جميع الأجوبة الصحيحة) 2 ن

| فعل معتل ناقص | فعل معتل أجوف | فعل صحيح | فعل مزيد بحرفين |
|---------------|---------------|----------|-----------------|
| أتربى | أصير | أبعد | أنتعم |

2- أضع كل كلمة من الكلمات التالية في الخانة المناسبة: 2 ن

(مسكن - مشروب - مسرعة - محراث)

| اسم مكان | اسم مفعول من الثلاثي | اسم فاعل من غير الثلاثي | اسم آلة |
|----------|----------------------|-------------------------|---------|
| مسكن | مشروب | مسرعة | محراث |

3- حول الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام: 2 ن

" أعيش فيك مكرما معززا "

- هم يعيشون فيك مكرمين معززين.

- هن يعشن فيك مكرمات معززات.

| | | |
|---|--------|--|
| 3 | الصفحة | عناصر الإجابة و سلم التقييم |
| 5 | | المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية |

ج- الإملاء: (3 نقط)

1.75 أن

1- أصحح الكلمات الخاطئة فيما يلي:

- هذا ابن الكاتب الذي زار القرية.

- اشعر بالطمأنينة كلما سافرت.

1.25 أن

2- صل كل كلمة ناقصة بالحرف الذي ينقصها:

أ

- مُعَلِّمَات

ب

- بئْرٌ

ء

- فُضَاة

ا

- نَشْءٌ

ة

- إِمْرَأَةٌ

III- الإنشاء: (15 نقطة)

من خلال ما تعلمته، تحدث عن مدى حبك لوطنك، مبرزاً أسباب ذلك.

اكتب مستعينا بما يلي:

- لا يتجاوز إنشائي 10 أسطر.
- أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح.
- أوظف رصيدي اللغوي توظيفا سليما.
- أعرض أفكارى و مواقفى دون الخروج عن الموضوع.
- أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها.

توزع النقطة كالتالى:

- التصميم: 2 ن - الأسلوب: 5 ن - الأفكار: 5 ن
- السلامة من الأخطاء و جودة الخط: 2 ن - احترام علامات الترقيم: 1 ن

I - القرآن الكريم : (5 نقط)

1- أكتب بالخط العادي و بدون شكل :

* قال تعالى: " فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير. وأمرنا قولكم أو أجهروا به. إنه عليم بذات الصدور إلا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير".

* قال تعالى: " عسى ربنا أن يبدلنا خيرا منها إننا إلى ربنا راغبون كذلك المذابح. و لعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون. إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم".

* قال تعالى: " فلا أقسم بما تبصرون وما لا تبصرون إنه لقول رسول كريم وما هو بقول شاعر. قليلا ما تؤمنون ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون. تنزيل من رب العالمين".

2- أصل كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب:

لهم مغفرة وأجر كبير ← المد المنفصل.

عسى ربنا أن يبدلنا ← ترقيق الراء.

3- أصل بخط بين الكلمة و معناها الصحيح فيما يلي:

← السعير - اسم من أسماء الملائكة
 ← اسم من أسماء الجنة
 ← اسم من أسماء جهنم

← فهنئنا

← فسحقا ← فبعدا

← فرجاء

II - العقيدة والعبادات : (2.5 نقط)

1- أكتب الآيات التالية في الخانة المناسبة:

- و هو السميع البصير . - و الله غني حميد .

- إن الله على كل شيء قدير . - و توكل على الحي الذي لا يموت .

2 ن

| | |
|------------------------------|----------------|
| الآيات | الصفة المناسبة |
| و الله غني حميد | الغنى |
| و توكل على الحي الذي لا يموت | الحياة |
| إن الله على كل شيء قدير | القدرة |
| و هو السميع البصير | السمع |

0.5 ن

2- ضع علامة في الخانة المناسبة:

| | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|---------------|
| من فسدات الصوم | من مبيحات الإفطار | من فرائض الصيام | |
| × | | | خروج دم الحيض |
| | | × | النية |

III- الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية: (2.5 نقط)

0.5 ن

1- أضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول:

- أذكر عيوب شخص في غيابه. - أذبح رشوة للحصول على امتياز ×- لا أعذب حيوانا بل أطعمه.

1 ن

2- أذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم:

قال رسول الله (ص): " طلب العلم فريضة على كل مسلم "

1 ن

3- أضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

حجة الوداع كانت في:

- السنة الثامنة للهجرة - السنة التاسعة للهجرة - السنة العاشرة للهجرة