



الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة: يونيو 2007

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

الصفحة

1

5

مدة
الإنجاز

1س 30د

المعامل

3

المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

النيابة : المحمدية

كَانَ الطِّفْلُ نَفْسَهُ مُنْكَبًا عَلَى الْحِذَاءِ بِكُلِّ هِمَّةٍ وَ نَشَاطٍ، يَمْسَحُهُ مَسْحًا وَ يَلْمَعُهُ تَلْمِيعًا، يَتَّفَانِي فِي إِظْهَارِ بَرَاعَتِهِ، كَمَا كَانَ جَمِيلَ الْقِسْمَاتِ، نَاعِمَ الشَّعْرِ، يَبْدُو مِنْ بَيْنِ تَلَامِيذِ الْمَدَارِسِ. ظَلَّ جَالِسًا الْقَرْفِصَاءَ، وَ بَيْنَ الْفِينَةِ وَ الْآخَرَى، كَانَ يَصُوبُ نَظْرَهُ نَحْوَ صَاحِبِ الْحِذَاءِ الَّذِي مَا انْفَكَ وَاقِفًا كَأَنَّهُ عَمُودُ نُورٍ كَهْرِبَائِي، هَا هُوَ قَدْ أَنْهَى عَمَلِيَةَ الْمَسْحِ، تَسَلَّمَ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ، قَبْلَهَا وَ هُوَ مُسْرُورٌ، فَاسْرَعَ يَدْسُهَا فِي جَيْبِ سُرْوَالِهِ الرَّثِّ.

كُنْتُ أَتَسَاءَلُ وَ أَنَا حَائِرٌ، هَلْ هُوَ سَعِيدٌ؟ وَ هَلْ هَذِهِ الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يَجْمَعُهَا ثَمَنٌ لِأَدْوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ. أَمْ لِحَاجَةٍ أُخْرَى، مَا زِلْتُ مُرَاقِبًا عَيْنِيهِ الْمُتَجَوِّلَتَيْنِ فِي الْمُتَجَمِّهِرِينَ بِمِحْطَةِ الْمَسَافِرِينَ، حَتَّى تَحَرَّكَتْ يَدَا الْحَافِلَةِ الْبَدِيعِ مَنْظَرَهَا، فَغَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ...

(حتى إشعار آخر بتصريف)

أجيب على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

I- القراءة: 20 نقطة

1- أجيب بـ : نعم أو لا :

3 ن

- كان الطفل قبيح القسمات يبدو من بين أطفال الشوارع لا
- كان منكبا على الحذاء بكل همة و نشاط. نعم
- مازال الكاتب مراقبا عيني الطفل حتى غاب عن الأنظار. نعم

2- أختار الجواب الصحيح و أسطر تحته.

2 ن

- كان ماسح الأحذية يصوب نظره نحو المسافرين.
- كان ماسح الأحذية يصوب نظره نحو صاحب الحذاء.
- كان الكاتب متعاطفا مع المتجولين.
- غاب الطفل عن الأنظار بعد ما تحرك القطار.

3- أحدد الفكرة العامة للنص. (قبول جميع الأجوبة التي لها علاقة بالموضوع)

2 ن

4- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة الثالثة؟ (قبول جميع الأجوبة التي لها علاقة بالموضوع)

2 ن

5- ما مرادف الكلمتين التاليتين: - يدس: يخفي / - الرث: القديم

2 ن

6- أصل العبارة بالأسلوب المناسب:

1 ن

* أسلوب النداء

* أسلوب التعجب

* أسلوب الاستفهام

كنت أتساءل و أنا حائر، هل هو سعيد؟

7- ما موقفك من وضعية هذا الطفل؟ (قبول جميع الأجوبة المناسبة) 2 ن

8- أشكل شكلا تاما الجمل و الكلمات المكتوبة بخط غليظ في النص. (يخصم نصف نقطة عن كل خطأ) 6 ن

II- الدرس اللغوي:

أ- التراكيب: (6 نقط)

1- أستخرج من النص الجملة المناسبة للترسيمة التالية: 1 ن

فعل مضارع	فاعل ض. مستتر	مفعول به ضمير	جار و مجرور
يدس	هو	ها	في جيبه

2 ن أستخرج من النص: (0.5 لكل ظاهرة مستخرجة)

- مفعولا به: نظره/ - حالا جملة اسمية: و هو مسرور/ - نعتا حقيقيا: النقدية/ - خبرا مفردا لناسخ فعلي: منكبا (هذه أمثلة من الإجابات الصحيحة و تقبل جميع الأجوبة الصحيحة الأخرى)

3- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص: 1 ن

(الطفل: اسم كان (0.25) - يلمعه: فعل مضارع مرفوع الفاعل ضمير مستتر

تقديره "هو" "الهاء" ضمير متصل في محل نصب مفعول به (0.50)/ - صاحب: مضاف إليه مجرور (0.25)

4- أصل بخط الجملة بالظاهرة التركيبية المناسبة لها: 2 ن



ب- الصرف و التحويل: (6 نقط)

1- أصنف المشتقات التالية في الجدول التالي: 2 ن

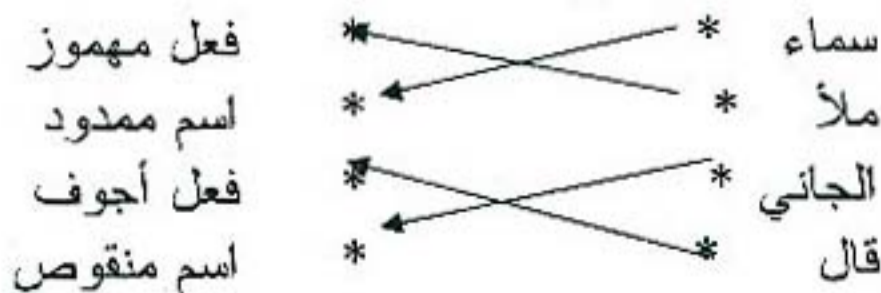
حسني - مسحا - ناعم - تلميعا

مصدر ثلاثي	اسم تفضيل	اسم فاعل	مصدر غير ثلاثي
مسحا	حسني	ناعم	تلميعا

2- أصوغ من الأفعال التالية ما يلي مع الشكل: 2 ن

الفعل	اسم آلة	الفعل	اسم زمان	الفعل	اسم مفعول	الفعل	اسم فاعل
قلبي	مقلاة	غرب	مغرب	كتب	مكتوب	نادى	مناد

2- أصل بخط الكلمة بما يناسبها: 2 ن



ج- الإملاء: (3 نقط)

1 ن

1 - أتمم بكتابة " تاء مربوطة " أو " تاء مبسوطة ":

نظرت

مُضيفات

فضاة

شجيرات

1 ن

2- أصنف الكلمات التالية في الجدول:

(ادارات - قرى - اثنان - وفاء)

اسم ممدود	كلمة بها همزة قطع	كلمة تنتهي بألف لينة	كلمة بها همزة وصل
وفاء	إدارات	قرى	اثنان

1 ن

3- أكمل كل كلمة ناقصة بالهمزة المناسبة لها:

أقنَدَة

و

سؤال

أ

رأس

ئ

مساء

ء

III- الإنشاء: (15 نقطة)

تحدث في بضعة أسطر عن الحقوق التي حرم منها الطفل المشرّد مبرزاً واجبك نحوه.

أكتبُ مستعينا بما يلي:

- لا يتجاوز إنشائي 10 أسطر.
- أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح.
- أوظف رصيدي اللغوي توظيفاً سليماً.
- أعرض أفكارى و مواقفى دون الخروج عن الموضوع.
- أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها.

توزع النقطة كالتالى:

- التصميم: 2 ن - الأسلوب: 5 ن - الأفكار: 5 ن
- السلامة من الأخطاء و جودة الخط: 2 ن - احترام علامات الترقيم: 1 ن

4	الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	
5		النياية : المحمدية	المادة : اللغة العربية و سلم التنقيط

I- القرآن الكريم: (5 نقط)

1 - قال تعالى: "الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً. وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات مصابحاً ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت. فارجع البصر هل ترى من فطور".
 1 ن

- قال تعالى: "قال أوصيهم ألم أقل لكم لولا تسبحون قالوا سبحان ربنا إنا كنا كالميمين. فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون قالوا يا ويلنا إنا كنا كهاجين عسر ربنا أن يبدلنا خيراً منها إنا إلى ربنا راغبون".
 1 ن

قال تعالى: "إنا لما كلفنا الماء حملناكم في الجارية لنجعلها لكم تذكراً وتعيها أذن واعية. فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة".
 1 ن

2- أصل كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب: 1 ن

فما منكم من أحد عنده → ترفيق الراء.
 لهم مغفرة وأجر كبير → إظهار النون الساكنة و التنوين.

3- أصل بخط بين الكلمة و معناها الصحيح فيما يلي: 1 ن

ليبلوكم - ليخبركم
 - ليدعوكم
 ليختبركم
 - ناجحاً
 خاسئاً - ذليلاً
 - حزينا

II- العقيدة والعبادات: (2.5 نقطة)

1- أملأ الجدول بما يلي: (العلم - الجهل - الوجود - الفناء) 1 ن

من الصفات الواجبة في حقه تعالى	ما يستحيل في حقه تعالى
العلم - الوجود	الجهل - الفناء

2- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

1 ن

مبيحات الإفطار	حكم من أفطر في رمضان	من فوائد الصيام	
X			امرأة حاضت
	X		القضاء
		X	التعود على الصبر
	X		الفدية

0.5 ن

3- أصل بخط بين ما يلي:

- زكاة الفطر → عقوبة تعبدية.
 - الكفارة → واجبة على كل مسلم و مسلمة.

III- الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية: (2.5 نقطة)

0.5 ن

1- أضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول:

- استقبال الآخر بوجه بشوش.
 - مقاطعة المتكلم قبل أن ينهي كلامه.

1 ن

2- أتم الحديث التالي:

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله (ص) قال: " كل مسكر خمر وكل خمر حرام " .

1 ن

3- حدد تاريخ كل حدث:

- حجة الوداع: السنة العاشرة للهجرة.
 - غزوة بدر: 17 رمضان من السنة الثانية للهجرة.