

1 / 2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لتبيل شهادة الدروس الابتدائية لدورة يونيو 2007	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتطعيم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <<> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عمالة المحمدية
1.30 ساعة ونصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	المادة : اللغة الفرنسية الموضوع	

(Lisez attentivement le texte et répondez aux questions)

Texte :

Dans sa vie quotidienne, l'homme a toujours rejeté les déchets. La société moderne en produit des quantités de plus en plus grandes. Il ne faut pas abandonner les déchets n'importe où et les entreposer n'importe comment. On ne respecte pas toujours la nature, et les risques de pollution existent.

Certains objets, que nous utilisons tous les jours, produisent des déchets dangereux pour l'homme et l'environnement. Les piles contiennent du mercure qui provoque de graves maladies. De même les peintures contiennent des produits chimiques qui risquent de polluer les eaux et les bombes aérosols peuvent exploser si elles sont jetées dans le feu.

Collection tournesol, Edition Hatier.

I – Compréhension de l'écrit : (14 points)

- 1) – Donne un titre à ce texte.
- 2) – Quelle est sa référence ?
- 3) – De combien de paragraphes se compose t-il ?
- 4) – De quel problème parle-t-on dans ce texte ?
- 5) – Pourquoi ne faut-il pas abandonner les déchets n'importe où ?
- 6) – Relève du texte ce qui risque de polluer la nature.

II – Activités reflexives sur la langue : (20 points)

B) – Lexique :

- 1) – Donne un synonyme de : ☞ les déchets ☞ provoquer.
- 2) – Trouve le contraire des mots suivants : ☞ moderne ☞ grand.
- 3) – Cherche un hononyme de : ☞ Dans ; ☞ eau
- 4) – Ajoute un préfixe pour former deux nouveaux verbes:
☞ poser ☞ poser.

B) – Grammaire :

- 5) – De quel type sont les phrases suivantes?: - Exclamatif - Interrogatif - déclaratif.
 a) – Faut-il abandonner les déchets n'importe où ?.
 b) – Comme cette rue est sale !.
 c) – Notre quartier est toujours propre.
- 6) – Complète par (les – cette – son – ses) :
 ⇒ ... Voiture ramasse ... Déchets ... Chauffeur porte des gants pour garder ... mains propres.
- 7) – Transforme à la voix passive la phrase suivante :
 ⇒ Ce camion ramasse les déchets.
- 8) – Relie les deux phrases en exprimant la cause :
 ⇒ L'eau de ce lac est polluée. On y jette des produits chimiques.
- 9) – Dans cette phrase, repère les compléments et indique s'ils sont : (complément d'objet direct, indirect ou complément circonstanciel de temps, de lieu).
 ⇒ Je mets les déchets dans la poubelle.

C) – Conjugaison :

- Conjugue aux temps demandés les verbes mis entre parenthèses :
- 10)– Les déchets (provoquer) de graves maladies. Au passé composé.
 11)– Nous (salir) la rue en jetant les déchets n'importe où. Au présent de l'indicatif.
 12)– (Prendre) soin de notre ville et (garder) – la propre ! à l'impératif présent.
 13)– Pourquoi tu (jeter) les ordures au coin de la rue ? à l'imparfait.
 ➤ Ecris au temps convenable :
- 14)- Si on cesse de polluer les villes, la vie (être) plus agréable.

D) – Orthographe :

- 15)– Réécris la phrase suivante en remplaçant " déchets" par " ordures " :
 ⇒ Les déchets dangereux sont jetés partout.
- 16)- Mets au pluriel les mots suivants: un travail, Un ouvre-boîte, un bijou.
- 17)- Complète par : Quel – Quelle – Qu'elle.
 ⇒ belle ville ! Je vois n'est pas polluée.

III – Expression écrite : (6 points)

- 1) – Mets en ordre les mots suivants pour obtenir des phrases correctes :

a)- Phrase 1 :

- IL – jeter, n'importe où, ne faut pas, les ordures.

b)- Phrase 2 :

- Tous, respecter, les citoyens, nature, doivent, la.

- 2) – Ecris un article de 5 à 6 lignes dans lequel tu donnes quelques conseils pour protéger la nature.