

1 / 2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2007	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عمالة المحمدية
1.30 ساعة ونصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	المادة : اللغة الفرنسية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

Ce corrigé est donné à titre indicatif, toute réponse correcte est acceptée

N° d'ordre	Eléments de réponse	Notation
<b>I</b>	<b>Compréhension de l'écrit :</b>	14 pts
1) -	Tout titre pertinent	2 pts
2) -	Collection tournesol	2 pts
3) -	Deux paragraphes	2 pts
4) -	La pollution	2 pts
5) -	Pour protéger la nature	3 pts
6) -	Toute réponse juste est acceptée	3 pts
<b>II</b>	<b>Activités reflexives sur la langue</b>	20 pts
<b>A) -</b>	<b>Lexique:</b>	4 pts
1) -	Les ordures / causer – engendrer.	1 pt
2) -	Traditionnelle – ancienne, vieille / petit.	1 pt
3) -	D'en – dent .... ; au – haut	1 pt
4) -	Reposer - déposer	1 pt
<b>B) -</b>	<b>Grammaire :</b>	6 pts
5) -	a) – Interrogatif. b) – Exclamatif. c) – Déclaratif.	1,5 pt
6) -	Cette ... .... Les ... ..... ; Son ... ..... ses ... .....	2 pt
7) -	Les déchets, sont ramassés, par ce camion.	1 pt
8) -	Car – parce que - puisque	0,5 pt
9) -	a) – Les déchets : complément d'objet direct. b) – La poubelle : complément circonstanciel de lieu.	1 pt

N° d'ordre	Eléments de réponse	Notation
C) -	<b>Conjugaison :</b>	6 pts
10) -	.... Ont provoqué	1 pt
11) -	.... Salissez ....	1 pt
12) -	Prenons .... Gardons ....	2 pts
13) -	Tu jetais	1 pt
14) -	.... Sera	1 pt
D) -	<b>Orthographe :</b>	4 pts
15) -	Les ordures dangereuses sont jetées partout.	1 pt
16) -	Des travaux – des ouvre – boîtes – des bijoux.	2 pt
17) -	Quelle .... ! .... Qu'elle ....	1 pt
III	<b>Expression écrite :</b>	6 pts
1) -	a) – Il ne faut pas jeter les ordures n'importe où. b) – Tous les citoyens doivent respecter la nature.	1 pt 1 pt
2) -	Prendre en considération : <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ L'organisation de la structure de la production demandée;</li> <li>☉ La lisibilité (l'ordre, l'écriture et la ponctuation);</li> <li>☉ La pertinence des idées;</li> <li>☉ L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques (ce critère doit être légèrement pris en considération dans le barème).</li> </ul>	4 pts